Утверждены на заседании
Центральной предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
(протокол № 2 от 18.10.2016 г.)

Требования к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2016/2017 учебном году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения…….3
2. Функции Оргкомитета регионального этапа Олимпиады……4
3. Функции жюри регионального этапа Олимпиады……6
4. Порядок регистрации участников Олимпиады……..7
5. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для выполнения олимпиадных заданий……8
6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию……8
7. Форма и порядок соревновательных туров (время их начала с учетом часовых поясов)……..9
8. Процедура кодирования (обезличивания), декодирования и оценивания выполненных заданий……..11
9. Процедура анализа олимпиадных заданий и показа работ……..13
10. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий……...14
11. Порядок подведения итогов Олимпиады…….16
12. Приложения……17

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее — Олимпиада) по обществознанию составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249).

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление талантливых обучающихся в области обществознания, развитие творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся; популяризация обществоведческих знаний, формирование будущей интеллектуальной элиты государства.

1.3. Для проведения регионального этапа Олимпиады создаются организационный комитет (далее — Оргкомитет) и жюри.

2. Функции Оргкомитета регионального этапа Олимпиады

2.1. Состав Оргкомитета регионального этапа Олимпиады утверждается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (далее – организатор регионального этапа Олимпиады).

2.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

– определяет организационно-технологическую модель проведения регионального этапа олимпиады;

– обеспечивает организацию и проведение регионального этапа олимпиады в соответствии с утвержденными центральной методической комиссией олимпиады требованиями к проведению регионального этапа олимпиады, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и от 17 декабря 2015 г. № 1488)) и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– обеспечивает при необходимости участников регионального этапа олимпиады проживанием и питанием на время проведения регионального этапа олимпиады в соответствии с действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

– осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников регионального этапа олимпиады;

– несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения регионального этапа олимпиады;

– обеспечивает тиражирование заданий Олимпиады и листов для кодирования работ в необходимом для проведения состязаний количестве, их брошюровку и закрытое хранение до начала проведения туров;

– обеспечивает помещения материально-техническими средствами в строгом соответствии с требованиями, разработанными Центральной предметно-методической комиссией;

– обеспечивает жюри помещениями для работы, сейфом для хранения работ участников, техническими средствами (компьютер, принтер, копировальный аппарат);

– обеспечивает жюри помещениями для анализа заданий олимпиады;

– тиражирует ключи к заданиям всех трех туров олимпиады и методические рекомендации по их оцениванию в количестве, достаточном для обеспечения ими всех членов жюри;

– инструктирует участников Олимпиады и сопровождающих их лиц;

– рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;

– обеспечивает процесс рассмотрения апелляций.

3. Функции Жюри регионального этапа Олимпиады

Жюри регионального этапа Олимпиады утверждается организатором регионального этапа Олимпиады и выполняет следующие функции:

– принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

– оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий (каждый из туров оценивается от ноля до ста баллов, первый тур по ключам, представленным в комплекте методических материалов, сочинение-эссе и критический анализ текста — в соответствии с критериями, см.: *Приложения 5 и 6);*

– проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

– осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

– представляет результаты олимпиады ее участникам;

– рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

– определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады соответствующего этапа;

– представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

– составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок регистрации участников Олимпиады

4.1. Участниками регионального этапа Олимпиады являются: победители и призеры муниципального этапа Олимпиады текущего учебного года; победители и призеры регионального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях; победители школьного этапа Олимпиады текущего учебного года из числа обучающихся образовательных организаций Российской Федерации, расположенных за пределами территории Российской Федерации, в соответствии с закреплением их по субъектам Российской Федерации, определяемым Министерством образования и науки Российской Федерации; победители школьного этапа Олимпиады текущего учебного года из числа обучающихся образовательных организаций военных городков и гарнизонов, расположенных в труднодоступных местностях, в соответствии с закреплением их по субъектам Российской Федерации, определяемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2. Все участники регионального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.3. Регистрация обучающихся для участия в региональном этапе Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения.

4.4. При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия обучающихся в региональном туре Олимпиады и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.

4.5. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в Олимпиаде, являются:

- справка, выданная участнику образовательным учреждением;
- паспорт или свидетельство о рождении обучающегося.

5. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для выполнения олимпиадных заданий

5.1. Для первого тура регионального этапа Олимпиады каждому участнику предоставляются задания, распечатанные на специальных бланках (формат А4), в которые они вносят ответы. Для выполнения заданий второго тура они обеспечиваются стандартными ученическими тетрадями в линейку (12 листов) из расчета две тетради на одного участника состязаний (запасные тетради — дополнительно 10% от числа участников).

Кроме того, каждый участник должен быть обеспечен бумагой (формат А4) для черновиков из расчета по одному листу на каждый тур (запасные листы — дополнительно 10% по количеству участников).

5.2. Перед началом первого тура участник заполняет прикрепленный к бланкам заданий титульный лист, указывая на нем свои данные.

Перед началом второго тура участник заполняет обложки тетрадей, указывая на них свои данные. Делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы на бланках заданий, тетрадях категорически запрещается.

5.3. Участники выполняют работы ручками, цвет которых определяется решением Оргкомитета.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Во время туров участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными средствами связи.

7. Форма и порядок проведения соревновательных туров (время их начала с учетом часовых поясов)

7.1. Региональный этап Олимпиады по обществознанию состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (первый тур — задачи и задания, второй тур — критический разбор текста и сочинение-эссе). Для всех классов все задания письменные. Каждый из туров проводится в отдельный день, во всех параллелях в один день.

Продолжительность:

— первого тура для всех трех параллелей — 150 минут (время считается от того момента, когда все организационные вопросы решены и школьники приступают к непосредственному выполнению заданий);

— второго тура — 210 минут, участник самостоятельно определяет, сколько времени выделить для выполнения критического разбора текста и сколько на написание сочинения-эссе в пределах общего времени, отведенного на второй тур, разбор текста выполняется в одной тетради, сочинение-эссе — в другой.

Время начала регионального этапа олимпиады по обществознанию в соответствии с временными регламентами, разработанными с учетом часовых поясов (см.: *Приложение 1).*

7.2. Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой туров. Основаниями для не допуска к участию в региональном этапе Олимпиады могут быть:

неявка не первый тур;

отсутствие в списках, предоставленном организатором регионального этапа Олимпиады.

7.3. Олимпиадные состязания проводятся для каждой из возрастных параллелей 9-х, 10-х и 11-х классов отдельно.

7.4. Задания для каждой возрастной параллели составлены в одном варианте.

7.5. Во время туров участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными средствами связи. За нарушение указанных требований участники Олимпиады должны быть отстранены от дальнейшего участия в региональном этапе Олимпиады.

7.6. Во время проведения туров участники могут задавать вопросы по условиям заданий. Ответы на вопросы индивидуально либо в виде объявления для всех в аудитории в форме устного сообщения осуществляют члены жюри регионального этапа Олимпиады.

7.7. Проведению каждого тура должен предшествовать инструктаж дежурных, на котором представитель жюри знакомит их с порядком проведения Олимпиады: оформлением работ участниками, временем и формой подачи вопросов по содержанию заданий.

7.9. Участникам разрешается приносить в аудиторию прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад.

8. Процедура кодирования (обезличивания), декодирования и оценивания выполненных заданий

8.1. Для кодирования (обезличивания), декодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек на каждый класс (рейтинг). Один из членов комиссии избирается председателем шифровальной комиссии.

8.2. Председатель осуществляет связь между шифровальной комиссией и представителем жюри. После окончания каждого тура работы участников Олимпиады отдельно по каждому классу передаются шифровальной комиссии на кодирование. На первой странице бланка заданий (первый тур) и белых страниц первых листов тетради (второй тур) пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 9–01, 10–01, 11–01), который дублируется на прикрепленном листе для шифрования (первый тур) и обложке тетрадей (второй тур). После этого лист для кодирования (первый тур) и обложки тетрадей (второй тур) отделяются от самой работы. В случае, если на страницах самой работы присутствует указание на автора, данная работа на проверку в жюри не передается, — участник за данный вид задания получает «ноль» баллов.

8.3. Все листы для кодирования (отдельно для каждого класса и соответствующего тура) отдаются председателю шифровальной комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

8.4. При необходимости — для показа работ и проведения апелляции — шифровальная комиссия может декодировать работы.

8.5. Работа по кодированию (обезличиванию), проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады доступна только членам шифровальной комиссии.

8.6. Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанными Центральной предметно-методической комиссией. Баллы за верно решенные задания первого тура регионального этапа представлены в присылаемом ЦПМК варианте заданий, критерии оценки работ второго тура разрабатываются ЦПМК вместе с заданиями текущего года и присылаются членам жюри регионального этапа. Жюри рассматривает записи решений, приведенные только в чистовике. Черновик жюри не проверяется, и его содержание не может служить в качестве аргументов ни одной из сторон во время процедуры апелляции.

8.7. Количественный состав жюри определяется из расчета: в каждом туре как минимум два члена жюри на проверку одной работы. По каждому заданию работа каждого участника должна быть оценена не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их

оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение указанного задания, выносится на решение председателя жюри.

8.8. Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены жюри заносят в итоговую ведомость оценивания работ участников регионального этапа Олимпиады.

9. Порядок анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

9.1. Основная цель процедуры анализа заданий — информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. Решение о форме проведения разбора заданий принимает организатор регионального этапа олимпиады.

В процессе проведения анализа заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

9.2. Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки и анализа в очной форме, на разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет. В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.

В ходе анализа заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

9.3. На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория. В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем жюри и оформляется протоколом апелляции.

9.4. Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

10. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

10.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

10.2. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционная комиссия).

10.3. Учитывая комплексный характер дисциплины «Обществознание», жюри при рассмотрении апелляций может создавать подкомиссии, состоящие из необходимых специалистов в количестве не менее двух членов жюри.

10.4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией. При этом критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат

10.5. Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

10.6. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Апелляционное заявление принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя жюри в установленной форме (см.: *Приложение 2).*

10.7. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

10.8. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

10.9. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

10.10. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

10.11. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом (см.: *Приложение 2),* который подписывается членами жюри.

Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

10.12. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные апелляционные заявления участников Олимпиады;

- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 3 лет.

10.13. Окончательные итоги регионального этапа Олимпиады утверждаются жюри с учетом изменений, произошедших при проведении процедуры апелляции.

10.14. Официальным объявлением окончательных итогов является итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри, размещенная на сайте организатора регионального этапа Олимпиады.

11. Порядок подведения итогов Олимпиады

11.1. Окончательные итоги регионального этапа олимпиады по обществознанию подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

11.2. Победители и призеры регионального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга (набранных баллов) за выполнение заданий на всех турах Олимпиады отдельно по 9-м, 10-м и 11-м классам и в соответствии с квотой, установленной организатором регионального этапа.

11.3. Документом, фиксирующим итоговые результаты регионального этапа олимпиады, является протокол жюри регионального этапа (см.: *Приложение 3)*, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

11.4. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

11.5. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах регионального этапа Олимпиады.

11.6. Победители и призеры регионального этапа Олимпиады награждаются поощрительными грамотами.

12. Приложения

Приложение 1

ВРЕМЕННЫЕ РЕГЛАМЕНТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ТУРОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2016-17 УЧЕБНОМ ГОДУ

	Субъект РФ	**Местное время**	**Время начала и окончания тура по моск. времени (для 5, 4 и 3-х часовых туров соответственно)**
1.	Калининградская область*	MSK-1	9.00-14.00 9.00-13.00 9.00-12.00
2.	Республика Карелия	MSK	9.00-14.00 9.00-13.00 9.00-12.00
3.	Республика Коми	MSK	
4.	Архангельская область	MSK	
5.	Ненецкий автономный округ	MSK	
6.	Вологодская область	MSK	
7.	Мурманская область	MSK	
8.	Ленинградская область	MSK	
9.	Новгородская область	MSK	
10.	Псковская область	MSK	
11.	г. Санкт-Петербург	MSK	
12.	Белгородская область	MSK	
13.	Брянская область	MSK	
14.	Владимирская область	MSK	
15.	Воронежская область	MSK	
16.	Ивановская область	MSK	
17.	Калужская область	MSK	
18.	Костромская область	MSK	
19.	Курская область	MSK	
20.	Липецкая область	MSK	
21.	г. Москва	MSK	
22.	Московская область	MSK	
23.	Орловская область	MSK	
24.	Рязанская область	MSK	
25.	Смоленская область	MSK	
26.	Тамбовская область	MSK	
27.	Тверская область	MSK	
28.	Тульская область	MSK	
29.	Ярославская область	MSK	
30.	Республика Адыгея	MSK	
31.	Астраханская область	MSK	
32.	Волгоградская область	MSK	
33.	Республика Калмыкия	MSK	
34.	Краснодарский край	MSK	
35.	Ростовская область	MSK	

36.	Республика Крым	MSK	
37.	г. Севастополь	MSK	
38.	Республика Дагестан	MSK	
39.	Республика Ингушетия	MSK	
40.	Кабардино-Балкарская Республика	MSK	
41.	Карачаево-Черкесская Республика	MSK	
42.	Республика Северная Осетия – Алания	MSK	
43.	Ставропольский край	MSK	
44.	Чеченская Республика	MSK	
45.	Кировская область	MSK	
46.	Республика Марий Эл	MSK	
47.	Республика Мордовия	MSK	
48.	Нижегородская область	MSK	
49.	Пензенская область	MSK	
50.	Саратовская область	MSK	
51.	Республика Татарстан	MSK	
52.	Ульяновская область	MSK	
53.	Чувашская Республика	MSK	
54.	Самарская область	MSK+1	8.00-13.00
55.	Удмуртская Республика	MSK+1	8.00-12.00 8.00-11.00
56.	Республика Башкортостан	MSK+2	7.00-12.00
57.	Оренбургская область	MSK+2	7.00-11.00
58.	Пермский край	MSK+2	7.00-10.00
59.	Курганская область	MSK+2	
60.	Свердловская область	MSK+2	
61.	Тюменская область	MSK+2	
62.	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	MSK+2	
63.	Челябинская область	MSK+2	
64.	Ямало-Ненецкий автономный округ	MSK+2	
65.	Республика Алтай	MSK+3	6.00-11.00
66.	Алтайский край	MSK+3	6.00-10.00
67.	Новосибирская область	MSK+3	7.00-10.00
68.	Омская область	MSK+3	
69.	Томская область	MSK+3	
70.	Кемеровская область	MSK+4	5.00-10.00
71.	Красноярский край	MSK+4	6.00-10.00
72.	Республика Тыва	MSK+4	7.00-10.00
73.	Республика Хакассия	MSK+4	
74.	Республика Бурятия	MSK+5	4.00-9.00
75.	Забайкальский край	MSK+5	5.00-9.00
76.	Иркутская область	MSK+5	6.00-9.00
77.	Республика Саха (Якутия)	MSK+6	4.00-9.00
78.	Амурская область	MSK+6	5.00-9.00 6.00-9.00

79.	Еврейская автономная область	MSK+7	4.00-9.00 5.00-9.00 6.00-9.00
80.	Магаданская область	MSK+7	
81.	Приморский край	MSK+7	
82.	Сахалинская область	MSK+7	
83.	Хабаровский край	MSK+7	
84.	Чукотский автономный округ	MSK+9	3.00-8.00 (9.00) ** 4.00-8.00 (9.00) 5.00-8.00 (9.00)
85.	Камчатский край	MSK+9	

*Для Калининградской области сбор *всех участников* в месте состязания должен состояться строго в 8.00 по местному времени, а само состязание может быть начато с 8.30 *с обязательным выполнением в период после 8.00 по местному времени в месте состязания условий по защите участников от возможной утечки информации* из субъектов РФ с часовыми поясами MSK+5, 6, 7 и 9, где состязания уже заканчивается в 9.00 по московскому времени, то есть в 8.00 по местному времени в Калининградской области*)*.

Для Чукотского автономного округа и Камчатского края состязание может быть проведено в установленное время с окончанием на 1 час раньше, чем 9.00 по московскому времени при условии, что *все* участники не покидают место состязания *с обязательным выполнением условий по защите от утечки информации в период* ***одного часа* *после окончания состязания*.

Приложение 2

АПЕЛЛЯЦИЯ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ

Председателю жюри регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию
ученика ____класса

(полное название образовательного учреждения)

_____

(фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в 1-м (2-м) туре (*указывается олимпиадное задание*), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (*Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)*

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Дата

_____

Подпись

Приложение 3

ПРОТОКОЛ № ____

рассмотрения апелляции участника Олимпиады по обществознанию

_____

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____

(полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____

(субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции) _____

_____

_____

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

Приложение 4

ПРОТОКОЛ № ____

заседания жюри по определению победителей и призеров регионального этапа Олимпиады по обществознанию в _____

от «____» _____ 2017 г.

На заседании присутствовали ____ членов жюри.

Повестка: Подведение итогов Олимпиады по обществознанию; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель жюри _____

2. Члены жюри _____

Голосование членов жюри:

«за» _____

«против»_____

Решение: утвердить список победителей и призеров Олимпиады по обществознанию (прилагается).

Председатель жюри

_____ Ф.И.О. _____ Подпись

Секретарь

_____ Ф.И.О. _____ Подпись

Члены жюри

_____ Ф.И.О. _____ Подпись

_____ Ф.И.О. _____ Подпись

_____ Ф.И.О. _____ Подпись

_____ Ф.И.О. _____ Подпись

_____ Ф.И.О. _____ Подпись

_____ Ф.И.О. _____ Подпись

_____ Ф.И.О. _____ Подпись

_____ Ф.И.О. _____ Подпись

Приложение 5

Критерии оценки эссе по обществознанию **[сумма 50 баллов]**

	Критерии		Детализация	Баллы	Сумма
1.	Понимание темы и соответствие ей содержания работы **(если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание и логическая структура выбранного афоризма), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «10» баллов за всю работу)**	1.1.	адекватность понимания темы	0–2	12
		1.2.	грамотная постановка основной проблемы, умение отделять главное от второстепенного	0–3	
		1.3.	соответствие содержания работы заявленной теме	0–2	
		1.4.	полнота раскрытия темы	0–3	
		1.5.	выделение проблем, связанных с основной темой, и адекватность из раскрытия	0–2	
2.	Владение теоретическим и фактическим материалом по теме **(в случае, если анализ проведен исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному пункту ставиться оценка «0» баллов)**	2.1.	владение концептуальным аппаратом (использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме),	0–2	12
		2.2.	знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и их представителей, наличие ссылок на мнения известных исследователей по данной теме	0–2	
		2.3.	использование системного подхода: выделение основных аспектов и уровней проблемы, понимание их взаимосвязей	0–2	
		2.4.	аргументация на теоретическом, а не на обыденном уровне	0–2	
		2.5.	аргументация на эмпирическом уровне (приведение конкретных примеров, отсылка к фактам, и т.п.)	0–2	
		2.6.	выявление широких взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	0–2	
3.	Логичность авторского текста	3.1.	ясность и четкость формулировок, отсутствие путаницы, связанной с двусмысленностью и неопределенностью выражений	0–3	10
		3.2.	обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации	0–3	
		3.3.	грамотность определения понятий и грамотность классификаций	0–2	
		3.4.	осуществление выводов, основанных на структурных взаимосвязях между используемыми понятиями: генерализация, аналогия, анализ, синтез и т.п.	0–2	
4.	Общая гуманитарная эрудиция	4.1.	знание социальных фактов и их уместное использование	0–2	10
		4.2.	использование примеров из всемирной и отечественной истории	0–3	
		4.3.	знания в области истории мировой культуры (использование образов, символов, метафор из художественной литературы, живописи, музыки и др.)	0–3	
		4.4.	творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления	0–2	
5.	Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма	5.1.	связность, системность, последовательность текста	0–2	6
		5.2.	четкая структурированность текста	0–1	
		5.3.	соблюдение базовых стандартов академического цитирования	0–1	
		5.4.	единство стиля, точность и выразительность языка	0–1	
		5.5.	грамотность письменной речи	0–1	
	Итого				50

Приложение 6

Критерии анализа текста (обществознание) **[сумма 50 баллов]**

	Критерии	Детализация	Баллы	сумма
1.	Формулировка проблемы (умение обозначить проблему (основную идею)), содержащуюся в тексте	Адекватно сформулирована проблема	8	8
		Проблема явно не сформулирована, текст участника позволять установить, что она им понята	3-6	
		Проблема не сформулирована.	0	
		Если текст не понят участником олимпиады или проинтерпретирован при постановке проблемы совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание и логическая структура текста), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за всю работу выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «10» баллов за всю работу.		
2.	а) Характеристика решения проблемы.	В ответе указано решение или отсутствие решения проблемы.	2	17
		Нет указания на решение или его отсутствие в рассматриваемом тексте.	0	
	б) Обоснование позиции с опорой на аргументы автора текста.	Обоснование дано с приведением трех аргументов автора, подтверждающий вывод участника.	15	
		Обоснование дано с приведением двух аргументов автора, подтверждающий вывод участника.	8-10	
		Обоснование дано с приведением одного аргумента автора, подтверждающий вывод участника.	4-7	
		Обоснование дано без опоры на аргументы автора ИЛИ обоснование не дано.	0	
3.	Адекватность понимания текста, умение выделить аспекты проблемы.	Выделено не менее двух аспектов, рассматриваемой автором текста проблемы и дана их адекватная интерпретация	6-8	8
		Выделен один аспект, рассматриваемой автором текста проблемы и дана его адекватная интерпретация	4-5	
		Аспекты не выделены ИЛИ Выделенные аспекты не относятся к поставленной проблеме ИЛИ Ответ неверный	0	
4.	Характеристика выделенных аспектов проблемы.	Адекватно охарактеризованы два аспекта проблемы. Характеристика дана с опорой 1) на обществоведческие понятия, термины, классификации, относящиеся к теме 2) на адекватные примеры из различных сфер (всемирной и отечественной истории, истории мировой культуры (использование образов, символов, метафор из художественной литературы, живописи, музыки и др.))	6-8	8
		Адекватно охарактеризован один аспект проблемы.	4-5	
		Примеры не приведены или Ответ неверный	0	
5.	Адекватность приведения научных подходов и теорий, применимых для рассмотрения данной проблемы	Приведены два научных подхода и теории, указаны их авторы (автор). *Учитывается полнота характеристики, адекватность использования приведенных научных подходов и теорий.*	7-9	9
		Приведен один научный подход (теория), указаны ее авторы (автор).	2-6	
		Научные подходы (теории) не приведены ИЛИ Ответ неверный	0	
	Итого			50